

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

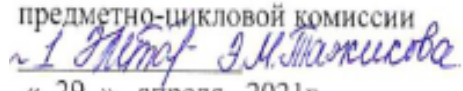
**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

по специальности

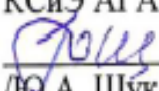
среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения**

**градостроительной деятельности**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 29 » \_апреля\_ 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 29 » 04 2021г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.П.Решетко

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Р.Н. Меретин

Рецензент  
председатель  
областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества,

субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение лекционного материала по учебникам;</li><li>- Работа с конспектами;</li><li>- Завершение и оформление презентационных работ;</li><li>- Работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций;</li><li>- Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.</li></ul>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социология</b>			
<b>Тема 1.1 Социология – наука об обществе</b>	<b>Содержание</b> Социология – наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии	4	1
<b>Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие.</b>	<b>Содержание</b> Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. 2. Основные методы социологического исследования. 3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии. 4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 – начала 20 вв. 5. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6. Основные этапы развития социологической науки в России. 7. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции	4	3
<b>Тема 1.3 Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание</b> Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.	4	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов.</li> <li>2.Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.</li> <li>3.Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.</li> <li>4.Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.</li> <li>5.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах.</li> <li>6.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.</li> <li>7.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.</li> <li>8.Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации</li> </ol>	2	3
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Культура и цивилизация.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.</p>	4	1
	<p><b>Тема 1.5</b> <b>Социальные процессы.</b></p> <p><b>Содержание</b> Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</li> <li>2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</li> <li>3.Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</li> <li>4.Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России.</li> </ol>	4	3
<p><b>Тема 1.6</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	2

<b>Социальные конфликты.</b>	Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.</p> <p>2. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира.</p> <p>3. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм.</p> <p>4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.</p>	2	3
<b>Раздел 2. Политология</b>			
<b>Тема 2.1. Политология – наука о политике</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет политологии</p> <p>Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы</p> <p>Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А. Августина, Ф. Аквинского – до реализма Нового времени Ш. Монтескье, И. Канта, Г. Гегеля, А. Токвиля и др.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Основные этапы развития политической науки.</p> <p>2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?</p> <p>3. Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p> <p>5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).</p> <p>6. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.</p> <p>7. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка</p>	2	3

<b>Тема 2.2.</b> <b>Политическая жизнь и политическая система общества</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Проблемы власти в истории русской политической мысли. 2. Харизма и ее роль в политике. 3. Мотивационные основы власти. 4. Происхождение власти и ее источники. 5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ. 6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит? 7. Харизматическое лидерство. 8 Политические портреты современных российских лидеров.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Политические режимы</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5 Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии		
<b>Тема 2.4</b> <b>Государство как важнейший</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного		

<b>институт политической системы</b>	устройства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 2. Федерализм: история и современные проблемы. 3. Институт президентства в современном мире. 4 Российская государственность: современные проблемы и перспективы. 5. У истоков теории правового государства. 6. Права человека: история и современность. 7. Механизмы защиты прав человека. 8. Состояние прав человека в современной России	2	3
<b>Тема 2.5 Политические идеологии и политические партии.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.	2	3
<b>Тема 2.6 Политические элиты.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Оппозиция и ее роль в политической жизни. 2. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции. 3. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика. 4. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы. 5. Национализм в 21 веке. 6. Сущность, цели и задачи политического манипулирования	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8, кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест;

S= 39,8 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов

ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60

Проектор Epson – EB-X6

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест,

S= 44,7 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации- М., 2011
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академический проспект, 2015
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники :

1. Кравченко А.И. История отечественной социологии. – М.: Академический проспект, 2015
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. -М: Альфа М, 2013
3. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7;

Интернет-ресурсы

[www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml>

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

[www.levada-centr.ru](http://www.levada-centr.ru)

[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ОК 1-9 Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК 1-9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;	Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. Тестирование.
ОК 1-9 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений .Отчет по самостоятельной работе, практическим заданиям в интерактивной форме. Тестирование.
ОК 1-9 Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.
<b>Знания</b>	
ОК 1-9 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. Контрольная работа.
ОК 1-9 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.



ОК 1-9 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК 1-9 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
ОК 1-9 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК 1-9 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.